

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)
Липецкий филиал

Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала
Финансового университета
Н.Н. Нестерова
«25» Мая 2021 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность программы
магистратуры: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала Финансового университета
(протокол № 35 от 25 мая 2021 г.)
Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»
(протокол № 10 от 18 мая 2021 г.)*

Липецк 2021

УДК 336(073)

ББК 65.26я73

Рецензенты: С.П. Соляникова, руководитель департамента общественных финансов, к.э.н., О.Б. Буздалина, зам. руководителя департамента общественных финансов, к.э.н., Куцури Г.Н., проф. департамента общественных финансов, д.э.н.

Кукина Е.Е.

Программа научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансы государственного сектора»). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), кафедра Экономики и финансов. 2021. – 21 с.

В программе научно-исследовательской работы представлены: планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, место НИР в структуре образовательной программы, содержание НИР, учебно-методическое обеспечение, методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Работа выполнена с использованием Справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Учебное издание

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

© Кукина Е.Е.

© Финансовый университет, 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы (далее – НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы	9
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы	10
4. Содержание НИР.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР	12
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	14
7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	17
8. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР	20

1. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы (далее – НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью НИР является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач, в результате выполнения НИР по магистерской программе «Финансы государственного сектора» студент должен:

Код компетенции и	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПKN-1	Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные	Знания: 1) положений современных теорий государственных финансов, основных тенденций развития финансов государственного сектора в разных странах, принципов бюджетной классификации и других подходов к группировке данных в области финансов государственного сектора; 2) дискуссионных вопросов относительно объектов, методологии исследований в области финансов государственного сектора; 3) теоретических и эмпирических методов исследования, позволяющих проверить выдвинутую гипотезу в области финансов государственного сектора; 4) современных концепций оценки эффективности в области финансов государственного сектора, основ проектного подхода к управлению в общественном секторе Умения

		<p>гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита</p> <p>4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.</p>	<p>1) постановки научной проблемы и практических целей и задач исследования;</p> <p>2) определить логику исследования;</p> <p>3) использовать полученные знания в области теории финансов государственного сектора для выдвижения самостоятельных гипотез, определять теоретические и эмпирические методы проверки гипотезы;</p> <p>4) разрабатывать программы и проекты, предлагать критерии оценки их результативности в области финансов государственного сектора</p>
УК-1	<p>Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий</p>	<p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>Знания:</p> <p>1) общенаучных методов исследований;</p> <p>2) современных специальных методов сбора и обработки теоретического и практического материалов в области финансов госсектора;</p> <p>3) современных форм представления результатов анализа;</p> <p>4) основных формализованных моделей процессов и явлений в области финансов госсектора.</p> <p>Умения</p> <p>1) выбирать и применять общенаучные и специальные методы исследования для решения конкретной проблемы;</p> <p>2) реферировать основные теоретические источники по теме исследования;</p> <p>3) использовать базы данных Росстата, ЕМИСС, статистических органов зарубежных стран, международных</p>

			<p>организаций, российской бюджетной отчетности и отчетности государственного сектора для решения конкретной проблемы в области финансов госсектора;</p> <p>4) проводить контент-анализ нормативных правовых актов, регулирующие вопросы, связанные с объектом исследования;</p> <p>5) представлять результаты исследования</p>
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности.	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <p>1) современных методов поиска актуальной информации;</p> <p>2) положений основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности, государственной и муниципальной службы, предоставления государственных и муниципальных услуг, социальной защиты, потребительских финансовых услуг;</p> <p>3) основ планирования индивидуальной научной деятельности и организации реализации индивидуальных планов;</p> <p>4) форм коммуникаций и представления информации для обеспечения профессионального роста.</p> <p>Умения</p> <p>1) использовать на практике современные методы поиска актуальной информации;</p> <p>2) применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач и</p>

			задач личного управления финансами; 3) составлять индивидуальный план научной работы и организовать его исполнение 4) использовать современные формы коммуникаций и представления информации для обеспечения профессионального
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	Знания: 1) проектно-программного подхода к управлению в общественном секторе; 2) принципов обоснования объемов бюджетных ассигнований, необходимых для реализации проектов, их форм; 3) особенностей управления рисками в госсекторе; 4) методов за реализацией проектов в госсекторе. Умения 1) применять на практике теорию NPM; 2) планировать работы проекта и соответствующие им закупки; 3) составлять план-закупок, график закупок, оформлять платежные документы для оплаты закупок, осуществлять контроль за их исполнением 4) управлять рисками проекта; 5) руководить исполнителями проекта, осуществлять контроль на каждом этапе реализации проекта
УК-7	Способность проводить научные исследования,	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	Знания: 1) общих концептуальных подходов к

	оценивать и оформлять их результаты	<p>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>выдвижению и обоснованию научных гипотез;</p> <p>2) методов и методик прикладных научных исследований в области общественных финансов;</p> <p>3) программных продуктов для графического представления результатов научных исследований;</p> <p>4) требований ГОСТа для оформления результатов научных исследований, оформления библиографии.</p> <p>Умения:</p> <p>1) Формулировать и обосновывать выдвигаемые гипотезы;</p> <p>2) находить и использовать новые методики и методы научных исследований;</p> <p>3) использовать методы обработки и анализа финансовой информации в публичном секторе, прогнозирования финансовых показателей, анализа нормативных правовых актов; оформлять результаты научных исследований.</p>
ДКН-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной	Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	<p>Знает методологии и процедуры формирования финансовых планов, бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления</p> <p>Умеет: анализировать обоснование бюджетных ассигнований, бюджетные назначения и прогнозы, бюджетную, финансовую и статистическую отчетность</p>
		Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой	<p>Знает: современные методы формирования финансовых планов и отчетности в государственном секторе</p>

	деятельности государственных и муниципальных организаций	отчетности и финансовых планов в государственном секторе	Умеет: рассчитывать и обосновывать параметры финансовых планов и отчетности в государственном секторе
ДКН-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	Применяет современные знания, теоретический инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе	Знает: современные модели применения технологии единого казначейского счета, концепции развития казначейских технологий и казначейских платежей в российской практике Умеет: определять перспективы развития финансового менеджмента в государственном секторе, включая кэшменеджмент
		Проводит оценку качества финансового менеджмента	Знает: ключевые понятия: «администраторы бюджетных средств», «финансовый менеджмент бюджетных средств» Умеет: применять информационные базы данных, формируемых Федеральным казначейством для оценки качества финансового менеджмента

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в блок Б.2 «Практики и НИР» по направлению «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансы государственного сектора», связана со всеми дисциплинами, предусмотренными образовательной программой: дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений», обеспечивающие развитие компетенций, связанных с инструментарием научных исследований, «Профессиональный иностранный язык» позволяет в качестве теоретической базы исследований анализировать научные публикации и статистические данные, представленные на иностранном языке.

Для успешной научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы студент должен обладать глубокими знаниями государственного устройства Российской Федерации, других государств, экономической теории,

статистики, финансового анализа, математического моделирования; владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, сбора, обработки и анализа научной информации и статистических данных, использовать информационные технологии для получения результатов исследования, их публикаций и публичной защиты.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы

Таблица 1

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)	3 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	30/1080	12/432	12/432	6/216
в т.ч. научно-исследовательский семинар (НИС)	30/1080	12/432	12/432	6/216
Аудиторные занятия	40	16	16	8
Самостоятельная работа	1040	412	412	208
Вид промежуточной аттестации	Зачет: 4,6,8,9модули	Зачет: 4 модули	Зачет: 6, 8 модули	зачет 9 модуль

4. Содержание НИР

Таблица 2

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
1	2	3
Работа в научном семинаре по образовательной программе	См. программу НИС	См. программу НИС
Подготовка обзорного реферата по публикациям в рамках направления научного исследования	Подбор и изучение научной литературы по направлению научного исследования, подготовка обзорного реферата	Обзорный реферат
Подготовка рецензии на научную статью	Подготовка рецензии на научную статью	Рецензия
Аналитический обзор по проблематике научного семинара	Подготовка аналитического обзора	Аналитический обзор

Подготовка эссе по направлению проводимых научных исследований и тематике научно-исследовательского семинара	Подбор и изучение научной литературы по тематике, подготовка фактологической базы, написание эссе, сбор фактического материала,	Эссе
Подготовка и публикация научных статей	Изучение требований к оформлению научных статей, подготовка литературы по теме статьи, написание статьи, подготовка аннотации, подготовка сопроводительных документов для направления в издательство	Копия статьи и сведения о выходных данных
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов	Подготовка тезисов, докладов, презентаций, оформление заявок на участие	Диплом победителя, сертификат участника, публикации тезисов
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Подготовка работ и сопроводительных документов в соответствии с тематикой конкурса	Диплом победителя, сертификат участника
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом		Научный обзор литературы, обоснование актуальности темы магистерской диссертации, оценка проработанности темы исследования в научной литературе, формулировка цели, задач исследования, сбор и обработка фактического материала, в т.ч. в ходе прохождения практики, представление глав научному руководителю
Представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о НИР, оформленных в установленном порядке	Выполнение этапов работы над магистерской диссертацией, представление отчетов о НИР	Утвержденный индивидуальный план, утвержденное направление исследования и темы магистерской диссертации, Отчет о НИР за соответствующие модули, представление глав магистерской диссертации, представление магистерской диссертации с отзывом и внешней рецензией

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР

Тематика эссе

1. Методы исследования проблем финансов государственного сектора: всегда ли возможны и целесообразны математические модели?
2. Научные исследования: желание заказчика или исследователя?
3. Внедрение программно-целевых методов управления финансами государственного сектора: масштабные реформы как в Великобритании или ограниченные как в Германии?
4. Проектный подход к управлению финансами государственного сектора.
5. «Бюджетная консолидация»: за и против.
6. Бюджет для граждан: путь к реализации прав граждан или ненужная трата бюджетных средств?
7. Обоснование бюджетных ассигнований – связь с ресурсным обеспечением госпрограмм.
8. Целевые трансферты: укрупнение или детализация?
9. Разграничение расходов и доходов: что первично?
10. Тип государственного (муниципального) учреждения: всегда ли финансовый механизм соответствует цели создания учреждения.
11. Субсидии государственным (муниципальным) учреждениям на иные цели: обзор решений учредители государственных (муниципальных) учреждений.
12. Развитие бюджетного устройства России: необходимы новые преобразования?
13. Все принципы бюджетной системы Российской Федерации реализованы на практике?
14. Роль законодательных (представительных) органов в бюджетном процессе, ориентированном на программный принцип.
15. Патисипативный (инициативный бюджет) бюджет: за и против

16. Инструменты финансового менеджмента в публичном секторе: причины и цели внедрения?
17. Принципы корректировки программ публично-правовых образований в условиях экономического спада.
18. Управление результатом: выбор этапа бюджетного процесса для эффективного контроля.
19. Модель казначейства-банка (расширенного казначейского счета): риски и преимущества.
20. Консолидация закупочного и бюджетного процессов.
21. Контрактная система как условие повышение эффективности бюджетных расходов.
22. Оценка критериев результативности бюджетных расходов на примере одной из государственных программ Российской Федерации.
23. Стандарты государственных услуг – основа для нормативно-подушевого финансирования?
24. Что может быть единицей нормирования при использовании нормативного метода финансирования государственных услуг?
25. Состав затрат, включаемых в стоимость государственной (муниципальной) услуги (на примере одной из сфер деятельности: высшее образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание).
26. Коэффициенты дифференциации базового норматива компенсации затрат на оказание государственной (муниципальной услуги).
27. Денежные потоки при финансировании государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению: оправданная сложность или распыление средств?
28. Методы оплаты медицинской помощи: сравнительный анализ.
29. Показатели территориальных программ государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам могут быть ниже базовой программы?

30. Подходы к определению бюджетных рисков и методов управления ими.
31. Модели оценки финансовой устойчивости пенсионных систем.
32. Почему пенсионные формулы разных стран усложняются?
33. Накопительный компонент национальной пенсионной системы: за и против.
34. Публично-нормативные обязательства: подходы к определению минимального уровня.
35. Варианты администрирования взносов на социальное страхование: за и против администрирования налоговыми органами.

Перечень заданий

1. Подготовить рецензию на научную статью, автореферат диссертации.
2. Аналитический обзор по данным о:
 - применяемых методиках (а) прогнозирования доходов, (б) кассового прогнозирования, (в) расчета межбюджетных трансфертов, (г) обоснования бюджетных ассигнований, (д) норматива затрат на оказание государственной услуги, (е) дифференциации нормативов подушевого финансирования государственных услуг (ж) оценки бюджетных резервов, (з) оценки бюджетных рисков;
 - кассовом исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - реализации государственных (муниципальных) программ;
 - реализации ФЦП, ФАИП, ведомственных программ;
 - исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бюджетных смет.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

Нормативные правовые акты

1. Европейская хартия местного самоуправления.

2. Европейская социальная хартия.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Основная литература

11. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 26.03.2021).
12. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред. Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

Дополнительная литература

13. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 26.03.2021).

14. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 26.03.2021).

15. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 26.03.2021).

16. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>

17. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

18. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 214с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910383>

Интернет-ресурсы

www.minfin.ru – сайт Минфина России

www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты Российской Федерации

www.roskazna.ru – сайт Федерального казначейства

www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы

www.pensionreform.ru – сайт, посвященный пенсионной реформе

www.oecd.org – сайт ОЭСР

www.imf.org – сайт МВФ

<http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка

www.pempal.org – сайт, посвященный управлению публичными расходами
«Обучение через общение»

<http://www.iipf.org/> - сайт Международного института публичных финансов

www.fondafip.org – сайт Ассоциации, проводящей международные исследования в области публичных финансов

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Научно-исследовательской работой студенты магистерской подготовки должны заниматься регулярно. При этом обучающиеся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное

и качественное выполнение заданий активная, работа на научно-исследовательском семинаре, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, утв. Приказом Финуниверситета от 08.05.2015 № 1047, учебного плана магистерской программы, программ НИР и НИС. Разработка индивидуального плана студента магистратуры позволяет рационально распределить время между этапами и видами работ. Электронная форма индивидуального плана позволяет осуществлять оперативный контроль за своевременностью выполнения заданий.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. На территории комплекса, расположенного на Малом Златоустинском переулке, один день в неделю режим работы специально ориентирован возможность студентов магистратуры пользоваться библиотечным абонементом в вечернее время. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике научного семинара, направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу студентов. Большая часть этого времени приходится на подготовку магистерской диссертации. Общие методические указания по разработке и защите магистерской диссертации см. в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам подготовки магистров, утв. Приказом Финуниверситета № 1607-1/о от 14.12.2012, см. также рекомендации на сайте Департамента общественных финансов -

<http://fa.ru/chair/fin/education/macourse/Pages/default.aspx>). Студенты должны работать в тесном контакте с научным руководителем, назначаемым департаментом на первом году обучения. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать в департаменте общественных финансов.

Навыкам критического анализа результатов научных исследований во многом способствует подготовка рецензии на научную статью, автореферат диссертации. Во втором модуле 1 года обучения студентам будет предложено выполнить эту работу. Успешному написанию рецензии может предшествовать знакомство с научными рецензиями в периодических изданиях таких, как «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы», «Финансы и кредит» и др.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения магистерской диссертации предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (см. перечень направлений на странице департамента - <http://fa.ru/chair/fin/education/macourse/Pages/default.aspx>), Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утв. Приказом Финуниверситета № 0611-о от 01.04.2014.

Студентам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара. Требования к содержанию и оформлению эссе также см. в Приказе № 0611-о.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, которые распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ,

проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности, поэтому в рамках НИР предусмотрена обязательная публикация научных статей и участие в конференциях. Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о выборе журнала для публикации, подготовить научную статью, получить одобрение и рецензию научного руководителя, подготовить другие сопровождающие документы и представить их в издательство. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите магистерской диссертации является наличие опубликованных статей и участие в конкурсах и конференциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР

Для выполнения НИР необходимы компьютеры с подключением к сети Интернет, наличие читального зала, доступ к библиотечным фондам с научной литературой по проблемам макроэкономики, государственных и муниципальных финансов, доступ к электронной библиотеке диссертаций, авторефератов.